

ADERSE 2018

**LA PROBLÉMATIQUE
DANS LA MONOGRAPHIE UNIVERSITAIRE :**

Une contribution à la formation en recherche académique en Angola

Kianvu Tamo,
Professeur des Universités,
Universidade 11 de Novembro,
Cabinda – Angola.
Courriel: kianvut@yahoo.fr

Résumé :

Par cette communication, nous prétendons expliquer les éléments théoriques et pratiques pouvant servir de supplément aux ouvrages spécialisés qui traitent des problèmes méthodologiques et épistémologiques en gestion des organisations. L'objectif principal est de mettre à la disposition des étudiants en licence, master et doctorat des connaissances qui puissent leur permettre de mener avec assurance leur recherche.

En effet, dans le cadre de l'université angolaise, terrain de notre recherche, l'étudiant-chercheur qui fait ses premiers pas dans la recherche académique trouve difficilement ses repères pour s'orienter dans le dédale de concepts, de paradigmes et de méthodes. Ainsi, compte tenu des contraintes d'organisation académique et celles du contexte général caractérisé par l'état dysfonctionnel de l'enseignement au pays (éducation générale et enseignement supérieur), propose-t-on une structuration du type évolutionniste de la monographie académique correspondant aux étapes de production et reproduction de la connaissance objective durant la formation universitaire: celle de description pour le mémoire de licence, celle de l'explication pour la dissertation de maîtrise (master) et celle de la prescription/prédiction pour la thèse de doctorat. Conclura cette communication la proposition d'un *modèle* relatif à la structuration de la problématique lors de la formation universitaire en gestion des organisations.

Mots clés : description, épistémologie, explication, monographie, problème, *syndrome FFP*.